



CEM

Consell Escolar
Municipal
de Banyoles

**MEMÒRIA
D'ACTUACIONS
DEL
CONSELL
ESCOLAR
MUNICIPAL**

Curs 2017-2018



SECRETARIA TÈCNICA del
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE
BANYOLES

***Allò que creiem
tendeix a ser el que creem***

Àlex Rovira, escriptor i economista

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	6
1.- FITXA TÈCNICA	7
2.- L'ACTIVITAT DELS ÒRGANS DEL CEM	8
2.1. Informació quantitativa	8
2.2. Participació a les sessions plenàries	8
2.3. Desenvolupament de les sessions plenàries	9
2.4. Comissió de planificació	10
2.5. Comissió de pares i mares	11
2.6. Comissió Educació i Ciutat	11
2.7. Reunió oberta amb relació al POUM	13
2.8. Els acords del CEM	14
2.9. Jornada 20 anys del PEE	14
3.- CRONOGRAMA ANUAL DE TREBALL	17
4.- PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES	18
4.1. Punts forts	18
4.2. Punts febles	19
4.3. Propostes de millora	19
ANNEXOS	20
1. Composició del CEM	21
2. Els acords del CEM	23
3. Imatge de la Jornada	28

PRESENTACIÓ

El Consell Escolar Municipal de Banyoles es defineix com l'òrgan de participació del conjunt de la ciutat en tot allò que fa referència a l'educació; és un espai de debat i construcció de com volem ser com a ciutat educadora.

La tasca principal del CEM és el debat educatiu, que parteix de la reflexió, la posada en comú, la discussió, l'elaboració, l'avaluació i la proposta de millores i idees per a incidir en la vida ciutadana de Banyoles i contribuir a fer-ne una ciutat cada vegada més educadora i cívica. Les línies de treball i les propostes que s'hi plantegen adquireixen una dimensió de ciutat i compten amb el compromís de tots els agents i entitats que hi són representats.

El municipi de Banyoles es caracteritza per un important treball en xarxa, iniciat des de fa anys i consolidat, a través del qual diferents agents col·laborem i impulsem els projectes de ciutat.

Aquest curs diverses circumstàncies ens han portat a convocar només dues sessions plenàries i disminuir encara més el nombre de reunions de les comissions de treball del CEM, encara que no és una dinàmica desitjada ni profitosa. La inestabilitat del moment polític i de país i la incorporació i canvis de personal al Servei han estat algunes d'aquestes circumstàncies que han alterat les previsions de treball inicials.

Malgrat tot, com a temes més rellevants, hem organitzat la jornada 20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva per a posar en valor el treball realitzat en la planificació educativa a la ciutat i que ens ha portat a minimitzar la segregació escolar i promocionar la inclusió. En aquesta línia d'afavorir la igualtat d'oportunitats i l'equilibri hem donat suport a diversos programes i peticions de recursos estructurals que el territori necessita, i a una nova zonificació escolar. Durant aquest curs també s'ha aprovat una nova adscripció escolar, tot i que no ha estat possible treballar-ho en el marc del Consell Escolar Municipal.

1.- FITXA TÈCNICA

RECURSOS HUMANS

- Anna Roura Ballell, *tècnica d'educació*
- Mireia Martí Soria, *administrativa*
- Cristina Roura, *auxiliar administrativa (a partir del mes de març 2018)*

MARC LEGAL

Pel que fa al Consell Escolar Municipal:

- Constitució, art. 27
- LODE 8/85, reguladora del dret a l'educació, indica que els ajuntaments poden crear Consells Escolars Municipals i participar en els òrgans de gestió dels centres educatius a través del Consell Escolar del Centre.
- LEC 12/2009, Llei d'Educació de Catalunya, art.173
- Decret 404/87 regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels Consells Escolars Municipals.
- Reglament del Consell Escolar Municipal de Banyoles i de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Banyoles, de 27 de juny de 2005.

Pel que fa també a la participació als consells escolars de centre:

- LRBRL 7/85 i LMRLC 8/87, pel què fa a competències educatives dels ajuntaments els articles 25.2 i 63.2 respectivament continuen dient: "participar en la programació de l'ensenyament i cooperar amb l'Administració educativa en la construcció i el sosteniment dels centres docents públics, intervenir en els seus òrgans de gestió i participar en la vigilància de l'escolarització obligatòria".
- Decret 102/2010, de 3 d'agost d'autonomia de centres educatius.

PRODUCTES

- Gestió del Consell Escolar Municipal i les seves comissions de treball.
- Propostes de millora a diverses qüestions relacionades amb convivència a les escoles.
- Gestió del Consell Escolar – Consell de Participació de La Balca.
- Participació als Consells Escolars de Centre.

PARTICIPACIÓ

- Mitjana de participació als plenaris del CEM al llarg dels anys: 74,62%
- Mitjana de participació als plenaris del CEM curs 17-18: 83,64%
- Sector de major participació: directores, pares i mares, mestres, PAS, altres.
- Sector de menor participació: alumnes i corporació municipal.
- Nombre de reunions de les comissions del CEM: 2 plenaris, 2 comissions planificació, 1 comissió de pares i mares, 1 comissió d'educació i ciutat i altres derivades.
- 1 reunió arran de l'aprovació del POUM: es convoca la comunitat educativa en general i assisteixen 17 persones, les tècniques i els regidors d'educació i urbanisme

2.- L'ACTIVITAT DELS ÒRGANS DEL CEM curs 2017-2018

2.1. INFORMACIÓ QUANTITATIVA

Aquest curs 17-18 s'han realitzat dues sessions plenàries del CEM. El primer plenari es va realitzar el mes de desembre i el segon al mes de juny. Estava previst un plenari pel mes d'octubre que finalment es va desconvocar bàsicament perquè no es va aconseguir concretar una reunió amb el Departament d'Ensenyament per consensuar un pla de treball conjunt per tractar la revisió de l'adscripció de centres.

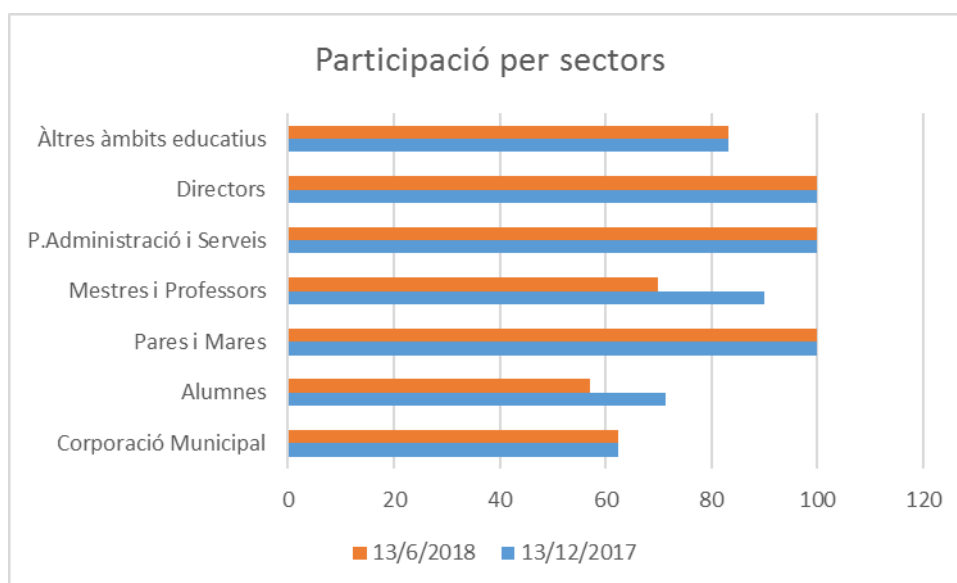
Aquest tema tant rellevant per a la comunitat educativa i la ciutat no es va poder portar a les comissions de treball del CEM i es va haver de tractar en paral·lel.

La participació a les dues sessions plenàries del CEM realitzades durant el curs ha estat de 86,5% al plenari del mes de desembre i 80,77% al plenari de juny, resultant una mitjana de 83,65% d'assistència entre els membres, i una mitjana d'altres 8 persones per plenari. Valorem molt positivament el nivell de participació.

Els sectors més presents, continuen essent direccions, PAS i pares i mares, corporació municipal, mestres i professors. La participació del sector alumnat, aquest curs, també ha augmentat, tot i que no s'ha fet cap acció específica per potenciar-ho. La participació a la comissió de planificació també es manté molt elevada.

2.2. PARTICIPACIÓ A LES SESSIONS PLENÀRIES

Percentatge de participació a les sessions plenàries del curs 2017-2018 per sectors



Històric de participació global



2.3. DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS PLENÀRIES DEL CEM

Primera sessió plenària	
DATA: 13-12-2017 LLOC: Institut Pere Alsius	ASSISTÈNCIA: 45/52 membres = 86,5% 11 persones interessades

Temes tractats:

0. Benvinguda.
1. Presentació del Punt de Salut Jove Cal Drac i de l'Observatori Social.
2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior i la memòria del CEM 16-17.
3. Aprovació de nous membres i de la composició del CEM 17-18.
4. Informacions diverses amb relació al curs 17-18: Participació a les activitats de La Guia, Programa Eduquem en Família, Projectes singulars i UEC.
5. Proposta de suport del CEM a la sol·licitud de ratio pel curs 18-19, en el marc del Pla d'Escolarització Extensiva.
6. Treball realitzat a partir de l'Estudi de la població escolar a la ciutat de Banyoles. Recull d'aportacions.
7. Proposta de la jornada: *20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva. Estratègies per a una ciutat inclusiva* (dijous 1 de febrer.)
Vist-i-plau del plenari i aportacions.
8. Proposta de criteris de desenvolupament del Pla d'Escolarització Extensiva.
Vist-i-plau del plenari i aportacions.
9. Torn obert de paraula.

Segona sessió plenària	
DATA: 13-6-2018 LLOC: Oficina Jove Cal Drac	ASSISTÈNCIA: 42/52 membres = 80,77% 6 persones interessades

Temes tractats:

0. Benvinguda.
1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informació sobre diferents projectes de ciutat: Pla Educatiu d'Entorn, Eduquem en Família, Projecte TONI, Banyoles ets tu, Robòtica, trobada d'Escoles Bressol.
3. Informació sobre la Xarxa de Ciutats Educadores de les Comarques Gironines XCECG i el Congrés de Ciutats Educadores 2018.
4. Informació sobre la Preinscripció al curs 2018-2019 (OME-Oficina Municipal d'Escolarització.)
5. Proposta amb relació als dies festius del curs 18-19.
6. Proposta amb relació a les dates dels plenaris del CEM.
7. Proposta amb relació a les obres d'ampliació de l'Institut Josep Brugulat.
8. Torn obert de paraula.
9. Visita a les instal·lacions del Punt de Salut Jove.

2.4. LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ

Durant el curs 2017-2018 la comissió de planificació s'ha reunit 2 vegades.

La primera reunió va tenir lloc el dia 16 de novembre de 2017, hi van assistir totes les direccions i es va parlar de la planificació a la post obligatòria; del recurs USEE de Can Puig i la necessitat que aquest recurs el tinguin tots els centres; de l'estudi encarregat per l'Ajuntament sobre mobilitat i carrils bici; de la jornada sobre els 20 anys del PEE que estem preparant des del Servei d'Educació i temes de recursos de salut que han augmentat a la ciutat.

Seguidament, s'afegeixen l'inspector i les professionals de l'EAP per tractar un tema que ha anat sorgint al llarg de les comissions de garanties d'admissió, que és la revisió dels criteris del PEE per a l'assignació.

La segona reunió va tenir lloc el dia 15 de febrer i es va fer al Centre Obert després d'una sessió força llarga en què es va informar sobre el programa Caixa ProInfància. Un cop acabada aquesta sessió, es va fer una breu comissió, en què no es van tractar pràcticament temes específics de planificació sinó temes relacionats amb salut i joves.

2.5. COMISSIÓ DE PARES I MARES

Enguany s'ha fet una reunió amb la comissió de pares i mares, en el marc del Consell Escolar Municipal, el 17 d'octubre de 2017 a La Balca, amb el següent ordre del dia:

1. Benvinguda i marc de la Comissió de pares i mares del CEM.
2. Propostes de treball pel curs 17-18.
3. Recull de valoracions sobre les conclusions a l'estudi de població escolar que es va presentar al darrer plenari del Consell Escolar Municipal.
4. Eduquem en Família.
5. Extraescolars i cessions d'espais.
6. Festes final de curs.
7. Propostes de treball conjunt
8. Altres temes.

A la reunió es prenen els acords següents:

Amb relació al CEM, s'acorda que quan s'envii el correu de convocatòria del plenari, s'afegirà un enllaç a l'espai del CEM del blog <http://educacio.banyoles.cat> on es troba penjada la informació bàsica sobre el CEM (què és, membres, memòries, etc.)

Amb relació a les propostes de treball pel curs 17-18, s'acorda que cada AMPA pensarà en quins temes es podrien posar sobre la taula aquest curs i ens enviarà una proposta al Servei d'Educació educacio@ajbanyoles.org

Amb relació a l'estudi de població escolar, s'acorda que cada AMPA en parlarà a la seves reunions i que pensaran en propostes des d'un punt de vista constructiu.

Amb relació a la cessió d'espais, s'acorda que:

- des de l'AMPA presentaran una instància amb l'oferta o previsió d'extraescolars pel curs (incloses les del Consell Esportiu) tot indicant els espais que s'utilitzarien (es pot utilitzar el mateix document que s'envia a les famílies; això pot ésser al mes de juny o al mes de setembre),
- una vegada s'han confirmat les activitats (incloses les del Consell Esportiu) s'informarà quines són i els espais necessaris (es pot fer mitjançant un @ a educacio@ajbanyoles.org,
- els espais es parlaran prèviament amb les direccions de les escoles,
- la resta d'activitats que es portin a terme durant l'any, si no estan aprovades per Consell Escolar de Centre, s'han de sol·licitar mitjançant una instància,
- en el cas d'activitats tipus reunions de l'AMPA, no cal fer-ho.

Amb relació a les festes de final de curs, s'acorda que al més aviat possible ens enviaran un correu electrònic informant de les dates en què volen fer les festes i si en cas de pluja necessitarien el Pavelló del Pla de l'Ametller o no.

S'acorda que fins a finals de novembre ens faran arribar les seves propostes.

Les propostes rebudes han estat:

- Temes de mobilitat
- Menjadors escolars
- Llibres
- Accions als patis de les escoles
- Accions de participació a la festa Major
- Accions de participació infantil i famílies

2.6 COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I CIUTAT

En el marc de l'Estudi de Població Escolar s'han realitzat tres reunions amb persones de diferents àmbits: social, salut i joventut-ocupació. Les conclusions es van presentar al plenari del CEM.

Àmbit social: dijous 26 d'octubre de 2017 a la sala de la Biblioteca de l'Ajuntament. En aquesta reunió es comparteix l'estudi de població escolar que es va presentar al darrer plenari del Consell Escolar Municipal.

La participació va ésser molt nombrosa, tot i que en lloc de ser un espai per a recollir aportacions els assistents van necessitar que fos un espai més explicatiu sobre l'estudi i les aportacions es van recollir posteriorment a la reunió.

Prioritats:

- Treballar les capacitats parentals
- Invertir en recursos de caràcter preventiu
- Intervenir en el nucli familiar
- Pensar en itineraris de segona oportunitat per a joves de 16 a 18 anys
- Impulsar projectes d'acompanyament i mentoria
- Vetllar per la inestabilitat o canvis en els professionals de referència

Àmbit salut: es va realitzar al Centre de Recursos Pedagògics, amb l'assistència d'un representant del CAP, un representant de pediatria i un representant del CSMIJ.

Prioritats:

- Revisar la forma d'intervenir
- Estratègies d'abordatge transversal
- Incrementar l'apropament
- Treballar en grups petits
- Importància de l'etapa 0-3 i 16-18
- Major coneixement antropològic

Àmbit joves-ocupació: es va realitzar a la sala de la Biblioteca de l'Ajuntament de Banyoles amb tècnics de joventut, UEC Banyoles, tècnics de promoció econòmica de l'Ajuntament i del Consell Comarcal i tècnica de Garantia Juvenil.

Prioritats:

- Intervenir de forma estable amb els joves de 16-18 anys
- Impulsar estratègies per tenir referents estables, crear vincles, conèixer l'entorn, etc.
- Establir un seguiment dels joves que abandonen el sistema educatiu
- Abordar el consum de tòxics, ja que les problemàtiques es fan més greus: major delinqüència, major consum i tràfic descontrolat.

2.7 REUNIÓ OBERTA AL SECTOR EDUCATIU AMB RELACIÓ AL POUM

El 19 de juny de 2018, a la Sala d'Actes de l'Ajuntament, es realitza una reunió oberta amb el sector educatiu en motiu de l'aprovació del POUM, a proposta tècnica, i com enllaç de la reunió que es va portar a terme fa uns anys a l'escola Pla de l'Ametller per recollir necessitats i propostes de la comunitat educativa en matèria urbanística i de mobilitat.

Hi assisteixen representants de les direccions i de les AMPA de la majoria de centres, unes 17 persones, les tècniques i els regidors d'educació i urbanisme.

El contingut de la reunió és, en termes generals:

- Objectiu del POUM: mantenir el model d'activitats socials de la ciutat
- Durada: 20-25 anys
- Documents: Pla de protecció de l'estany, Pla Especial del Barri Vell, Catàleg de patrimoni, Pla especial de recs, Pla director de la bicicleta
- Zona industrial: més de 100.000m² zona Farga d'Aram
- Equipaments:
 - o Reserva d'equipament grossa per qüestions esportives, i futura pista d'atletisme
 - o Zona AMSA-Farga, cap a Can Juncà i AgriEnergia: 9.000m² per aparcament (100-120 vehicles) i 9.000m² per a centre educatiu
 - o Cooperativa, costat Monestir: 9.000m² d'equipament a l'entrada del Barri Vell, per equipament educatiu o cultural, com a paquet de formació concentrat.
 - o Biblioteca a zona Providència
- Habitatge: 2040: 20.000-25.000 habitatges més, 30% de protecció oficial
- Aparcaments:
 - o al front d'estany: es planteja zona de vianants, aparcament de 2 plantes a La Carpa
 - o a la zona de Casa Nostra
 - o a la zona del pavelló de La Draga
- Anella verda, de 18 Km.
- Modificar els usos comercials:
 - o Canvien usos comercials per usos d'activitat econòmica c/ Llibertat avall i Pg. Indústria.
 - o També a la zona de sota el monestir: habitatge i activitat econòmica
- Sota monestir:
 - o Entre altres coses, ha de permetre salvaguardar les pre-existències (cases ja existents), fer el vial, rotonda Av.Farga fins Mas Palau, al costat Riera Canaleta, no ha d'anar en detriment de connectar els 2 barris més perifèrics de la ciutat
- Temporalitat: 1r sexeni Vial per connectar Ins J.Brugulat i pista d'atletisme, 2n sexeni zona sota monestir i zona c/ Masdevall i Badalona, 3r sexeni zona c/ Estricadors i Blanquers

Les principals intervencions:

- Consultes a l'entorn de diversos centres
- Pati i accés a l'Escola Camins
- Manca de connectivitat de l'Ins Pla de l'Estany amb el centre
- Vial de Ins Josep Brugulat: serà de 18 metres, carril d'anada i tornada i carril bicicleta, més vorera. El vial serà al màxim proper a la Riera Canaleta.
- Connectivitat amb carril bicicleta entre centres escolars, zona centre i equipaments

2.8. ELS ACORDS DEL CEM

Relació dels acords presos durant el curs 2017-2018 (veure annex 2):

13 de desembre de 2017

1. Aprovar la memòria d'actuacions del CEM curs 16-17.
2. Proposta de renovació de membres del Consell Escolar Municipal i de la composició del CEM pel curs 17-18.
3. Proposta de suport del Consell Escolar Municipal a la sol·licitud de ràtio pel curs 2018-19, en el marc del Pla d'Escolarització Extensiva.
4. Proposta amb relació a l'escolarització de la matrícula viva en el marc del Pla d'Escolarització Extensiva.
5. Proposta de la jornada 20 anys del Pla d'Escolarització Extensiva. Estratègies per una ciutat inclusiva.

13 de juny de 2018

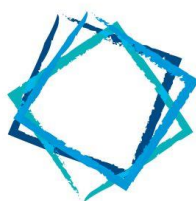
1. Dies de Lliure disposició pels Centres Escolars del municipi.
2. Dates i llocs dels plenaris del curs 18-19.
3. Suport a les obres d'ampliació de l'Institut Josep Brugulat.

2.9. JORNADA 20 ANYS DEL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

Amb motiu de la celebració dels 20 anys del Pla d'Escolarització Extensiva (PEE) i en el marc del Consell Escolar Municipal, des del Servei d'Educació organitzem la jornada **20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva. Estratègies per a una ciutat inclusiva**, que es porta a terme el dia 1 de febrer, a l'Auditori de l'Ateneu, amb l'objectiu d'obrir mirades i compartir experiències sobre què és una ciutat inclusiva i conèixer noves estratègies a desenvolupar en el marc de la inclusió i la cohesió social.

A la jornada hi participen al voltant de 75 persones.

La jornada s'acompanya d'una exposició d'experiències inclusives que es porten a terme a la ciutat, i en la qual hi participen tots els centres educatius, La Balca, Can Cuní, l'escola d'adults, l'Obrador, el Consell Esportiu, el Centre El Puig, l'Àrea de Serveis Socials i el Servei d'Educació.



Estratègies
per a una ciutat
inclusiva



20 anys del Pla
d'Escolarització
Extensiva

Dijous 1 de febrer de 2018
Auditori de l'Ateneu, Banyoles

La jornada s'organitza en una sessió de taula rodona al matí i una ponència i presentació d'experiències a la tarda, amb un esmorzar on es presenta l'exposició.

Programa de la Jornada, aprovat per JGL de data 29 de gener de 2018

- 9:15 **Presentació de la jornada**
Ajuntament de Banyoles i Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya - Serveis Territorials a Girona.
- 9:30 **Estratègies per a una ciutat inclusiva.**
- Òscar Prieto, Professor investigador del grup de recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals. Universitat de Girona.
- Montserrat Bertran, Directora LIC als Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Girona.
- Begonya Gasch, Directora d'El Llindar, Escola de Segona Oportunitat.
- Modera: Xavier Besalú, Doctor en pedagogia. Grup de Recerca en la Diversitat. Universitat de Girona.
- 11:30 **Inauguració de l'espai d'experiències. Espai Eat Art**
Esmorzar a càrrec de *Tr3s Accions*.
-
- 17:15 **Enfortint vincles: Família, escola i entorn**
a càrrec de Jordi Collet, professor de sociologia de la Universitat de Vic.
- 18:30 **Taula d'experiències inclusives**
- **Teixint vincles, Escola Llar Lluís Maria Mestres, Olot**
a càrrec d'Anna Camps, Anna Morejon i Sheila Escáñez
- **Escola La Sínia, Vic**
a càrrec de Gina Codinachs i Xevi Planàs
- 19:45 Cloenda a càrrec de l'Ajuntament de Banyoles.

L'Exposició

Es tracta d'uns panells explicatius amb les experiències, que s'acoblen a uns cubs de fusta. S'exposen 17 experiències.

S'encarrega a l'Obrador que creïn elements artístics per a cada una de les experiències. El resultat és molt positiu.

L'exposició s'instal·la dos dies a l'Espai Eat Art, un mes a la Biblioteca Pública de Banyoles i un mes a Cal Drac.



Despeses de la jornada

EXPERTS		ALTRES DESPESES	
Jordi Collet	353,00 €	Disseny jornada	503,50 €
La Sínia	120,00 €	Disseny cubs	453,75 €
Llar Olot	100,00 €	Banderola	108,90 €
Xavier Besalú	150,00 €	Tríptics	242,00 €
Òscar Prieto	127,50 €	Cubs fusta	279,61 €
El Llindar	400,00 €	Esmorzar	300,00 €
TOTAL	1.300,50 €	Vinils	1.036,97 €
		Dinar assistents	67,00 €
		TOTAL	2.991,73 €

3.- CRONOGRAMA ANUAL DE TREBALL

CRONOGRAMA ANUAL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM)

Programa	Actuació	Referent	Tasques	Inten.*	Gen	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Des
CEM	Execució	Anna/Mireia/Reg	Preparació 1r plenari, membres, prop. acords, documents, memòria curs anterior	2									set	oct		
CEM	Execució	Cristina* /Mireia / Anna	Acta, gestió de documents a bloc, web, mailing, etc	1										oct		
CEM	Execució	Anna/Mireia/Reg	Preparació 2n plenari, prop.acords, documents	2			mar	abr								
CEM	Execució	Cristina /Mireia / Anna	Acta, gestió de documents a bloc, web, mailing, etc	1				abr								
CEM	Execució	Anna/Mireia/Reg	Preparació 3r plenari, prop.acords, documents	2					mai	jun						
CEM	Execució	Cristina /Mireia / Anna	Acta, gestió de documents a bloc, web, mailing, etc	1						jun						
CEM	Execució	Anna / Regidora	Desenvolupament i seguiment acords	1					mai		jul				nov	des
CEM	Execució	Anna / Regidora	Dinamització comissions	2		feb		abr	mai						nov	des
CEM	Execució	Cristina /Mireia / Anna	Recollida de dades memòria i elaboració	2					mai	jun	jul	ago	set			

*Grau d'intensitat segons la complexitat i dedicació de la tasca: 1 menor, 2 mitjana, 3 alta

*La Cristina Roura és suport a partir del mes de març de 2018

4.- PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES

4.1. PUNTS FORTS

- **La participació als plenaris del CEM:** el nombre de membres del CEM és força elevat, poc més de cinquanta membres, i la participació es manté superior al 70%, i continua essent un punt fort del Consell Escolar Municipal de Banyoles. També es valora positivament la participació oberta de persones interessades en l'educació de la ciutat, que es manté a tots els plenaris.
- **La participació de representants del Departament d'Ensenyament,** almenys en un plenari del curs
- **El valor del treball en xarxa i el respecte pels acords presos** a nivell de comunitat educativa i de ciutat, encara que és un punt feble el baix nombre d'acords presos.
- **La jornada dels 20 anys del PEE** és un èxit de participació i una bona iniciativa. L'assistència és elevada, sobretot al matí, i l'exposició també té una acollida molt positiva.
- **Reunió prèvia amb antelació al plenari amb l'alcalde i la regidora.**

4.2. PUNTS FEBLES

- **La dificultat per mantenir un ritme de treball adequat:** aquest curs s'han convocat només dos plenaris en lloc dels tres que eren habituals, no s'han convocat les comissions de treball amb pares i mares i d'educació i ciutat; tampoc és possible dinamitzar adequadament la comissió d'alumnes. Aquest punt feble es va reiterant al llarg dels cursos, per manca d'estructura tècnica suficient.
- **Nivell de debat de les sessions plenàries:** per tal que el Consell Escolar Municipal esdevingui un òrgan de debat real i operatiu caldria millorar la dinamització a nivell de continguts, i també a nivell de preparació prèvia dels plenaris amb alguns sectors, de manera que el debat es pugui produir amb la informació suficient i adequada. El treball en comissions seria un bon element per afavorir-lo, encara que l'estructura tècnica no sempre permet fer-ho.
- **La poca difusió dels acords o temes que tracta el CEM dins les mateixes entitats i serveis;** des de la secretaria tècnica es fa un enviament per correu electrònic dels acords presos a tots els membres del CEM i per correu ordinari a totes les entitats que estan representades al CEM i altres que hi poden estar representades; tenim poca constància que aquests acords es traslladin al conjunt dels claustres, equips de treball, conjunt de membres de les entitats, etc.

4.3. PROPOSTES DE MILLORA

Mantenir els punts forts de funcionament.

Millorar el CEM com a òrgan de debat:

- posar en funcionament les comissions de treball, dotar-les de contingut
- incorporar dinàmiques que afavoreixin la participació d'un col·lectiu nombrós com és l'assistència de 50 persones per sessió i que enriqueixin aquestes reunions plenàries, amb la finalitat de promoure un autèntic debat.

Treballar el contingut de l'Estudi de població en els espais i les persones adients per tal de donar a conèixer les particularitats de la població de Banyoles i les necessitats que presenta.

Intentar millorar la difusió dels acords i continguts que es tracten al CEM, especialment a través dels Consells Escolars de Centre.

ANNEXOS

ANNEX 1. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Sector Corporació Municipal

Miquel Noguer i Planas - President
Jordi Bosch Batlle – Regidor de Cultura
Ester Busquets i Fernández – Regidora d'Educació i Benestar Social
Pau Comas Balateu – Regidor d'Hisenda i Serveis Econòmics
Clàudia Massó Fontàs – Regidora de Comunicació, Participació i noves tecnologies
Roser Masgrau Plana – Regidora Junts per Banyoles
Ramon Casadevall Sala – Regidor CUP-PA
Joan Luengo – Regidor d'ICV - IdB

Sector Alumnes

Andreu Boix Pagès, Institut Pere Alsius
Clàudia Masachs Dilmé, Institut Pere Alsius
Marta Sunyer, Institut Pla de l'Estany
Pol Butinyà, Institut Pla de l'Estany
Berta Borra, Institut Josep Brugulat
Maria Bouabdellah, Institut Josep Brugulat
Irina Andrade, Escola Casa Nostra

Sector Pares i Mares d'alumnes

Núria Bosch Pérez, AMPA Escola Can Puig
Roser Gironès, AMPA Escola La Draga
Caro Bos Wagner, AMPA Escola Baldiri Reixac
Judith Torres, AMPA Escola Pla de l'Ametller
Efi Alabart, AFA Escola Camins
Xavier Rebordosa, Institut Josep Brugulat
Josep Maria Casado, AMPA Institut Pere Alsius i Torrent
Marta Padrès, AMIPA Institut Pla de l'Estany
Néstor Corominas, AMPA Escola Casa Nostra
Esteve Codony, AMIPA La Balca

Sector Mestres i Professors

Maria Clara Massanellas, Escola Can Puig
Sandra Masdevall, Escola La Draga
Dolors Teixidor, Escola Baldiri Reixac
Marta Prat i Viñas, Escola Pla de l'Ametller
Adrià Dilmé, Escola Camins
Montse Andreu, Institut Josep Brugulat
Marta Carreras Masó, Institut Pere Alsius i Torrent
Maran Gri Maureta, Institut Pla de l'Estany
Sílvia Zamudio, Escola Casa Nostra
Núria Martínez Bosch, La Balca

Sector Personal d'Administració i Serveis

Susana Casola i Coenders, Institut Pla de l'Estany

Sector directors i titulars de centres públics i privats

Anna Ferrer, Escola Can Puig
Maria Antònia Camps, Escola La Draga
Ramon Muñoz, Escola Baldiri Reixac
Maite Cazcarra, Escola Pla de l'Ametller
Carme Güell, Escola Camins
Rafel Juanola, Institut Josep Brugulat
Víctor Pérez, Institut Pere Alsius i Torrent
Genís Barnossell, Institut Pla de l'Estany
Anna Vilà, Escola Casa Nostra
Mercè Busquets, La Balca-Centre Educatiu Municipal 0-3

Sector altres àmbits educatius

Anna Roura i Ballell, Servei d'Educació de l'Ajuntament de Banyoles
Neus Vila Cruells, ensenyaments no reglats i especials
Mar Bramon Noguera, àmbit joventut
Núria Crous Guillaumes, àmbit adults
Mariona Grivé, àmbit social
Iolanda Ribot, Escola Oficial d'Idiomes

ANNEX 2. ELS ACORDS DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Plenari del 13 de desembre del 2017

1.- APROVAR LA MEMÒRIA D'ACTUACIONS DEL CEM CURS 16-17

Atès que el Reglament del CEM preveu que s'elabori una memòria de les actuacions del Consell Escolar Municipal per cada any escolar, el Consell Escolar acorda:

- *Aprovar la memòria d'actuacions del Consell Escolar Municipal 2016-2017 enviada per correu electrònic a tots els membres del CEM*
- *Trametre la memòria d'actuacions del Consell Escolar Municipal 2016-2017, al Departament d'Ensenyament, a tots els centres i entitats representades al CEM i penjar-la al blog d'educació*
<http://educacio.banyoles.cat/submenu/consell-escolar-municipal>

2. PROPOSTA DE RENOVACIÓ DE MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL I DE LA COMPOSICIÓ DEL CEM PEL CURS 2017-2018

D'acord amb el que estableix el Reglament del CEM, aprovat al plenari del CEM el dia 9 de febrer de 2005 i ratificat pel Ple de l'Ajuntament el 27 de juny i que va entrar en vigor el curs 2005-2006.

Vistes les informacions que cada sector ha fet arribar a la secretaria del CEM,

el plenari del CEM acorda:

- *Nomenar els següents representants com a membres del Consell Escolar Municipal de Banyoles:*

J. Maria Casado León, Institut Pere Alsius, àmbit pares i mares
Ramón Muñoz, Escola Baldiri Reixac, àmbit direccions
Anna Vilà, Escola Casa Nostra, àmbit direccions
Iolanda Ribot, Escola Oficial d'Idiomes, altres àmbits
Caro Bos Wagner, Escola Baldiri Reixac, sector pares i mares

3.- PROPOSTA DE SUPORT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL A LA SOL-LICITUD DE RATIO PEL CURS 2018-2019, EN EL MARC DEL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

D'acord amb el Pla d'Escolarització Extensiva, a l'hora de plantejar la planificació de la preinscripció a P3 i 1r ESO al municipi hem de tenir en compte com a objectiu principal l'escolarització equilibrada de l'alumnat a totes les escoles del municipi, especialment el de necessitats educatives derivades de situacions socials i culturals desfavorides. Aquest pla va ésser aprovat amb una moció de suport al ple municipal de l'Ajuntament de Banyoles el 26 de novembre de 2001 i al Consell Escolar Municipal el 19 de juny de 2002.

Al llarg de 20 anys de desenvolupament del PEE, hem constatat que per preservar la segregació escolar és fonamental ajustar al màxim l'oferta educativa pública a la necessitat real de places públiques al municipi; ofertes per sobre d'aquestes necessitats distorsionen ja a l'inici de l'escolarització l'equilibri social que hem anat aconseguint al llarg dels cursos i s'accentua amb la gestió de la matrícula viva estructural que arriba al municipi.

Per altra banda, els diferents agents implicats en la planificació educativa considerem que Banyoles no respon a una situació estàndard, sinó

d'exceptualitat, tant per la població escolar que atenem, com pel treball realitzat al llarg de 20 anys per prevenir la segregació escolar i afavorir l'equilibri social i la inclusió en el marc del Pla d'Escolarització Extensiva.

Amb aquest objectiu s'ha fet arribar al Departament d'Ensenyament un escrit en què s'exposa la necessitat d'ajustar l'oferta i es demana una ràtio pel curs 2018-2019 de 23, per a P3 i de 28 per a 1r d'ESO.

Per aquest motiu, el plenari del CEM acorda:

- *Donar recolzament a la petició que s'ha formulat al Departament d'Ensenyament exposant la situació de Banyoles, el treball realitzat en el marc del Pla d'Escolarització Extensiva i la necessitat d'ajustar l'oferta de places públiques a les necessitats reals de places, que pel curs 2018-2019 les places pels grups de P3 siguin 23 i per 1r d'ESO, 28 (amb repetidors inclosos).*
- *Sol·licitar a l'Ajuntament que faci les gestions oportunes per acompanyar el que s'exposa en aquest escrit.*

4.- PROPOSTA AMB RELACIÓ A L'ESCOLARITZACIÓ DE LA MATRÍCULA VIVA EN EL MARC DEL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

Seguint la línia de l'acord anterior i l'acord adoptat pel CEM al plenari extraordinari de 6 de febrer de 2008, de vetllar per l'equilibri de l'escolarització de la matrícula viva als centres educatius de la ciutat i en concordança amb els objectius i el treball que s'està portant a terme amb el desenvolupament del Pla d'Escolarització Extensiva.

Atès que la matrícula viva al municipi es manté alta i de manera estructural, en proporció amb les dimensions del territori, amb una mitjana de 106 alumnes per curs.

Per tot el que hem exposat, el plenari del CEM acorda donar suport als:

Criteris d'assignació d'alumnat NEE de matrícula viva a les comissions de garanties de Banyoles en el marc del Pla d'Escolarització Extensiva

L'alumnat de matrícula viva que presenti algun tipus de necessitat educativa específica s'escolaritzarà tenint en compte els següents criteris:

- 1. L'alumnat de matrícula viva que presenti algun tipus de necessitat educativa específica s'escolaritzarà al centre amb menor nombre de NEE/grup encara que existeixin places vacants en algun altre centre, tot aplicant si cal un augment de ràtio.*
- 2. En cas que la ràtio de NEE/grup sigui la mateixa en més d'un centre, s'escolaritzarà al centre amb menor % de NEE/total alumnes del curs, de forma gradual, és a dir, un a un progressivament fins arribar al 10%.*
- 3. Si, malgrat tot, hi ha empat en més d'un centre, es tindrà en compte la proximitat de domicili i les preferències de la família sempre que sigui possible.*

Aquests criteris poden ser modificats per acord de la comissió per atendre situacions d'exceptualitat o incorporar valoracions qualitatives determinants.

Acordat a la comissió de primària i secundària del 16 de novembre de 2017.

5. PROPOSTA DE LA JORNADA 20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva. Estratègies per a una ciutat inclusiva.

El Pla d'Escolarització Extensiva és una eina de planificació educativa que vetlla per l'escolarització equilibrada de l'alumnat als centres educatius del territori. És fruit d'un important treball en xarxa que des del curs 1998-1999 fins l'actualitat s'ha anat consolidant i enfortint fins a esdevenir una cultura de treball, una manera de fer que ens ha aportat confiança, responsabilitat, compromís i mirada de territori.

El Pla d'Escolarització Extensiva ha estat clau en l'aposta que des del municipi hem fet per una educació cohesionadora i compromesa amb la ciutadania i l'entorn.

Al cap de 20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva valorem molt positivament aquesta experiència i encarem nous reptes que ens planteja la ciutadania, amb la voluntat de continuar construint una ciutat cada vegada més educadora.

Programa

9:00	Presentació de la jornada
9:15	Taula rodona: Estratègies per a un municipi inclusiu
11:30	Inauguració de l'espai d'experiències. Espai Eat Art Esmorzar a càrrec de Tr3s Accions
<hr/>	
17:15	Ciutat inclusiva: família, escola i entorn
18:45	Taula rodona d'experiències
19:45	Cloenda

La Jornada es completa amb una **mostra d'experiències inclusives** que es porten a terme a la nostra ciutat, en format exposició, i en la qual participen tots els centres educatius i altres entitats de la ciutat. La mostra d'experiències es podrà visitar a diferents espais de la ciutat.

Per tot l'exposat el plenari del CEM acorda:

- Donar el vist-i-plau a l'organització i al contingut de la jornada *20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva. Estratègies per a una ciutat inclusiva* que es portarà a terme el dijous 1 de febrer de 2018 a l'Auditori de Banyoles.

Plenari del 13 de juny del 2018

1. DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ PELS CENTRES ESCOLARS DEL MUNICIPI

El Consell Escolar Municipal estableix el calendari escolar del curs següent per poder complir allò que estableix la normativa (*ORDRE de 16 d'abril de 1999*) de procurar el consens entre tots els centres escolars del municipi per a l'elecció dels dies de lliure disposició que cadascun d'ells pot establir.

Vista l'ordre ENS/60/2018, de 6 de juny, publicada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2018-2019 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Aquesta ordre preveu que es podran establir 3 dies de lliure disposició pels centres d'educació infantil i primària i pels centres de secundària, que s'han de distribuir equitativament entre els tres trimestres.

També preveu que en cas que un o ambdós dies de festa local caiguin en dia no lectiu els centres puguin afegir-los als establerts de lliure disposició durant el curs escolar.

Per altra banda, hem de considerar els criteris generals que va aprovar el Consell Escolar Municipal per orientar l'elecció dels dies de lliure disposició de cada curs:

- **Procurar fer coincidir els dies de lliure disposició amb els ponts que hi hagi al calendari.**
- **Procurar que no s'acumulin els dies festius en un mateix trimestre o en un període de temps curt.**
- **Quan no hi hagi ponts, tenir en compte els dies que tradicionalment s'han escollit com a festius: dilluns després de carnestoltes i dia proper a l'1 de maig.**
- **Procurar evitar que els dies festius s'escaiguin en el mateix dia de la setmana.**

Vist el calendari escolar pel curs 18-19, i tenint en compte les propostes que s'han posat sobre la taula per part dels centres escolars de Banyoles, es proposa al CEM:

- Valorar la proposta de dies festius de lliure disposició els següents:
2 de novembre, 7 de desembre, 1 i 4 de març .
- Recomana als centres escolars de Banyoles que, com és habitual, es prengui una decisió conjunta per tots els centres del municipi.

S'aprova per assentiment.

2. DATES I LLOCS DELS PLENARIS DEL CURS 18-19

Per tal de planificar el treball del CEM al llarg del curs, es proposa al Consell Escolar Municipal:

Acordar les següents dates i llocs per a la realització dels plenaris del CEM:

1r plenari: dimecres 24 d'octubre de 2018, escola Baldiri Reixac

2n plenari: dimecres 6 de març de 2019

3r plenari: dimecres 12 de juny de 2019

S'aprova per assentiment.

3. SUPORT A LES OBRES D'AMPLIACIÓ DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT

L'Institut Josep Brugulat va començar el procés d'ampliació de l'edifici ara fa 20 anys amb la instal·lació d'un primer mòdul, el curs 1997-1998. A febrer de 2008 es va anunciar al DOGC la licitació del projecte de les obres d'ampliació i remodelació, i encara han de començar.

Des d'aleshores fins avui l'institut ha anat creixent amb nombre d'alumnes i amb oferta i varietat d'ensenyaments, generant noves necessitats d'espais i de condicions dels espais, que s'han anat resolent amb la instal·lació de nous mòduls prefabricats i l'adequació d'espais comunitaris que han hagut d'abandonar els seus usos inicials per esdevenir aules ordinàries. L'endarreriment en aquestes obres d'ampliació i millora també ha significat posposar accions de millora de l'edifici i les instal·lacions, importants pel funcionament del centre.

Aquesta cronologia està àmpliament exposada en un escrit que l'AMiPA de l'Institut Josep Brugulat ha adreçat a l'Ajuntament de Banyoles amb registre d'entrada E2018005093 on, entre altres qüestions, sol·licita el suport del CEM per a prioritzar la realització d'aquesta obra d'ampliació i millora de l'edifici.

Per tot l'exposat, com a Consell Escolar Municipal manifestem la preocupació per aquesta situació i proposem:

- Donar suport a les demandes que plantegi la comunitat educativa de l'Institut Josep Brugulat amb relació a la urgència en la realització d'aquestes obres d'ampliació i millora de l'edifici.
- Sol·licitar a l'Ajuntament de Banyoles compromís per a vetllar per la resolució d'aquesta mancança estructural a la ciutat, per a concretar les reunions necessàries amb el Departament d'Ensenyament a fi i efecte d'agilitar la tramitació i execució de l'obra, i per fer-ne un seguiment periòdic amb la comunitat educativa del centre.

S'aprova per assentiment.

ANNEX 3. IMATGE DE LA JORNADA

Estratègies per a una ciutat inclusiva: espai d'experiències

La ciutat educadora estima i fa créixer les persones que l'habituen i hi passen. Fa parlar els espais i les persones, els observa, els escolta, comparteix, debat, fa crítica constructiva, proposa, es compromet, actua i valora. Posa en valor les persones, les apropa, connecta, inclou, fa xarxa, promou la participació, emociona i troba oportunitats.

És amb aquesta mirada que els diferents agents de la comunitat educativa i social impulsem nombroses accions per enfortir les relacions i fer la ciutat més inclusiva i més educadora.

Us convidem a conèixer una mostra d'experiències inclusives que es porten a terme a la nostra ciutat. Podreu visitar l'exposició:

- del 2 al 4 de febrer a l'Espai Eat Art, Plaça Major de Banyoles.
- des del 5 al 28 de febrer a la Biblioteca Comarcal del Pla de l'Estany, Carrer Llibertat, 155, 1r. Banyoles
- durant els dies de preinscripció, a la Sala d'Actes de l'Ajuntament de Banyoles, Passeig Indústria, 25.

Organitza:



Col·labora:



Més informació

educacio@ajbanyoles.org | educacio.banyoles.cat | 972 581848

Cal inscripció prèvia.

Inscripcions en línia fins el 28 de gener de 2018 a educacio.banyoles.cat



Estratègies per a una ciutat inclusiva

20 anys del Pla d'Escolarització Extensiva

Dijous 1 de febrer de 2018
Auditori de l'Ateneu. Banyoles



20 anys del Pla d'Escolarització Extensiva

El Pla d'Escolarització Extensiva és una eina de planificació educativa que vetlla per l'escolarització equilibrada de l'alumnat als centres educatius del territori. És fruit d'un important treball en xarxa que des del curs 1998-1999 fins l'actualitat s'ha anat consolidant i enfortint.

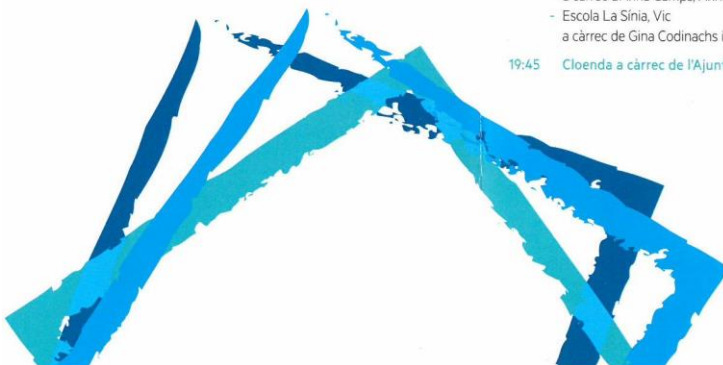
El Pla d'Escolarització Extensiva ha estat clau en l'aposta que des del municipi hem fet per a una educació cohesionadora i compromesa amb la ciutadania i l'entorn.

Més enllà d'una eina de planificació el Pla d'Escolarització Extensiva ha esdevingut una cultura de treball, una manera de fer que ens ha aportat confiança, mirada de territori, responsabilitat i compromís entre tots els agents que hi participem.

Al cap de 20 anys de Pla d'Escolarització Extensiva valorem molt positivament aquesta experiència i encarem els nous reptes que ens planteja la ciutadania, amb la voluntat de continuar construint una ciutat cada vegada més educadora.

Programa

- 9:15 **Presentació de la jornada**
Ajuntament de Banyoles i Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya - Serveis Territorials a Girona.
- 9:30 **Estratègies per a una ciutat inclusiva**
- **Oscar Prieto**, professor investigador de la Universitat de Girona. Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals GREC.
 - **Montserrat Bertran**, Directora LIC dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona
 - **Begonya Gasch**, Directora de l'Escola de Segona Oportunitat: El Llindar.
- Modera: **Xavier Besalu**, Doctor en Pedagogia. Grup de Recerca en la diversitat de la Universitat de Girona.
- 11:30 **Inauguració de l'espai d'experiències. Espai Eat Art**
Esmorzar a càrrec de TR3s Accions.
-
- 17:15 **Enfortint vincles: Família, escola i entorn**
a càrrec de Jordi Collet, professor de sociologia de la Universitat de Vic.
- 18:30 **Taula d'experiències inclusives**
- **Teixint vincles**, Escola Llar Lluís Maria Mestres, Olot a càrrec d'Anna Camps, Anna Morejon i Sheila Escáñez
 - **Escola La Sínia**, Vic a càrrec de Gina Codinachs i Xevi Planàs
- 19:45 **Cloenda a càrrec de l'Ajuntament de Banyoles.**





CEM

Consell Escolar
Municipal
de Banyoles

**SECRETARIA TÈCNICA del
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
DE BANYOLES**

Passeig Indústria, 25
17820 Banyoles
972 581 848
Fax: 972 574 917

cem@ajbanyoles.org

educacio.banyoles.cat